Kryteria ocen z języka polskiego

dla klas 4 – 6

Szkoły Podstawowej w Pietrowicach Wielkich

# Ocena celująca

Uczeń:

* Posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
* Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
* Proponuje rozwiązania nietypowe,
* Czyta ze zrozumieniem teksty literackie i potrafi je samodzielnie interpretować,
* Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
* Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
* W mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
* W dyskusji używa rzeczowych argumentów,
* Pisze przemyślane prace, stosując właściwą kompozycję i oryginalne ujęcie tematu,
* Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim.

## Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* Opanował w pełni wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
* Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych,
* Potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
* Czyta ze zrozumieniem teksty literackie i próbuje je interpretować,
* Wypowiada się w sposób poprawny i rzeczowy,
* Regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace dodatkowe,
* Sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
* Aktywnie uczestniczy w lekcjach i bierze udział w konkursach przedmiotowych.

### Ocena dobra

Uczeń:

* W zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
* Opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
* Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* Czyta ze zrozumieniem teksty literackie i pozaliterackie,
* Potrafi w tekstach wskazać potrzebne informacje,
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
* Poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
* Odrabia prace domowe i czasami wykonuje prace dodatkowe,
* Bierze czynny udział w lekcjach.

***Ocena dostateczna***

Uczeń:

* Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim i niskim poziomie trudności,
* Trudniejsze problemy i zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,
* Czyta ze zrozumieniem teksty o średnim poziomie trudności,
* Wypowiada się w miarę poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty,

nie popełnia rażących błędów językowych,

* Odrabia większość obowiązkowych prac domowych,
* Czasami zabiera głos na lekcjach.

***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

* Ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym,
* Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* Zadania o średnim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela,
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów,
* Ma ubogi zasób słownictwa i trudności z formułowaniem wypowiedzi,
* Czyta wolno, ma problem ze zrozumieniem czytanego tekstu,
* Nie pracuje systematycznie, dość często nie wykonuje pracy domowej.

***Ocena niedostateczna***

Uczeń:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
* Ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
* Nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia mnóstwo rażących błędów,
* W ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu,
* Nie odrabia prac domowych, nie pracuje w trakcie pracy własnej, wykazuje się niechęcią do nauki.

***Szczegółowe kryteria ocen***

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba procentowa zdobytych punktów** | **Stopień szkolny** |
| 0–39% | niedostateczny |
| 40–50% | dopuszczający |
| 51–70% | dostateczny |
| 71–85% | dobry |
| 86 - 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

***Formy sprawdzania osiągnięć uczniów***

a) czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem

b) formy ustne:

- odpowiadanie na pytania, dialog, streszczenie, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy

c) formy pisemne:

- cztery prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem

- sprawdziany – testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku; obejmują materiał z semestru

- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach

- prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń

- wypowiedzi pisemne na lekcji

- dyktanda

- testy czytania ze zrozumieniem

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

d) inne formy:

- praca w grupie

- wytwory pracy ucznia

- zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe