Język angielski
Wymagania edukacyjne dla klas III

Celujący

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.
Uczeń:
- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:
  Nazwy zawodów
  Nazwy czynności codziennych
  Nazwy przyborów szkolnych
  Instrukcje nauczyciela
  Pochwały (np. great)
  Kolory
  Zwierzęta
  Meble
  Ubrania
  Sporty
  Członkowie rodziny
  Liczebniki 1-50
  Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób
  Nazwy części ciała osób i zwierząt
  Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu
  Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości
  Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny
  Nazwy posiłków i artykułów żywieniowych
  Słownictwo związane z pogodą
  Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:
  Czasownik have got, odmiana przez osoby
  Tryb rozkazujący
  Zaimek that
  Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
  Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
  Czasownik to be
  Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
  Przyimki miejsca in, on, under, przyimki czasu in i at
  Przedimki a i the
  Określnik some
  Pytanie 'What time is it?', 'Where's…?'
  Wyrażenie 'to be scared of'
  Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:
- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:
- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Uczeń:
- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;
- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

Uczeń:
- bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy;
- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

Bardzo dobry

Uczeń:
- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:
  - *Nazwy zawodów*
  - *Nazwy czynności codziennych*
  - *Nazwy przyborów szkolnych*
  - *Instrukcje nauczyciela*
  - *Pochwały (np. great)*
  - *Kolory*
  - *Zwierzęta*
  - *Meble*
  - *Ubrania*
  - *Sporty*
  - *Członkowie rodziny*
  - *Liczebniki 1-50*
  - *Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób*
  - *Nazwy części ciała osób i zwierząt*
  - *Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu*
  - *Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości*
  - *Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny*
  - *Nazwy posiłków i artykułów żywieniowych*
  - *Słownictwo związane z pogodą*
  - *Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje*

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:
  - *Czasownik have got, odmiana przez osoby*
  - *Tryb rozkazujący*
  - *Zaimek that*
  - *Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'*
  - *Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous*

Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przyimki miejsca in, on, under, przyimki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's…?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:
- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:
- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.

Uczeń:
- czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- zadowalająco czyta głośno proste zdania.

Uczeń:
- pisze pojedyncze wyrazy;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Dobry
Uczeń:
- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa z zakresu:
Nazwy zawodów
Nazwy czynności codziennych
Nazwy przyborów szkolnych
Instrukcje nauczyciela
Pochwały (np. great)
Kolory
Zwierzęta
Meble
Ubrania
Sporty
Członkowie rodziny
Liczebniki 1-50
Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób
Nazwy części ciała osób i zwierząt
Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu
Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości
Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny
Nazwy posiłków i artykułów żywieniowych

Słownictwo związane z pogodą
Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi z poniżej wypisanych strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby
Tryb rozkazujący
Zaimek that
Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przyimki miejsca in, on, under, przyimki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's…?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:
- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.

Uczeń:
- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.

Uczeń:
- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.

Uczeń:
- krótkie wyrazy pisze samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Dostateczny

Uczeń:
- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy z podanego niżej zakresu tematów, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Nazwy zawodów
Nazwy czynności codziennych
Nazwy przyborów szkolnych
Instrukcje nauczyciela
Pochwały (np. great)
Kolory

Zwierzęta
Meble
Ubrania
Sporty
Członkowie rodziny
Liczebniki 1-50
Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny, samopoczucie, charakter osób
Nazwy części ciała osób i zwierząt
Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu
Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości
Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny
Nazwy posiłków i artykułów żywieniowych
Słownictwo związane z pogodą
Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych z zakresu:
Czasownik have got, odmiana przez osoby
Tryb rozkazujący
Zaimek that
Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'
Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous
Czasownik to be
Zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnienia me
Przyimki miejsca in, on, under, przyimki czasu in i at
Przedimki a i the
Określnik some
Pytanie 'What time is it?', 'Where's…?'
Wyrażenie 'to be scared of'
Konstrukcja 'It's a...'

Uczeń:
- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

Uczeń:
- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.

Uczeń:
- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.

Uczeń:
- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy.

Niedostateczny

- uczeń nie spełnia powyższych wymagań.