

Szkolny Program Profilaktyki

na rok szkolny 2015/2016

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze Szkolnym Programem Wychowawczym. Jest zgodny z prawem oświatowym. Szkolny Program Profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkoły. W swoich oddziaływaniach jest skierowany na uczniów, nauczycieli i rodziców Szkoły Podstawowej w Pietrowicach Wielkich oraz filialnej Szkoły Podstawowej w Cyprzanowie.

Cele programu:

- Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w środowisku szkolnym,
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej, profilaktyka agresji i przemocy
- Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących
- Współpraca w grupie rówieśniczej- współodpowiedzialność za grupę – akceptowanie atmosfery w niej panującej
- Uwrażliwianie na własne i cudze potrzeby oraz uczucia
- Uświadamianie potrzeby tolerancji wobec odmiennych poglądów, postaw
- Nastawienie na otwartość i dialog z przedstawicielami innych kultur, narodów, religii
- Umacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole
- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań, rozwijanie umiejętności respektowania norm społecznych
- Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- aktywny udział uczniów w zajęciach profilaktycznych
- Wspieranie rozwoju dzieci 5, 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
- Kształtowanie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
- Wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole, edukacja włączająca

Metody realizacji założeń programu:

- wywiady, rozmowy, pogadanki, ankiety
- zajęcia profilaktyczne
- warsztaty tematyczne, przedstawienia, teatryki
- zajęcia pozalekcyjne, gry, zabawy integrujące
- udział w uroczystościach i konkursach
- spotkania integracyjne z osobami niepełnosprawnymi
- konsultacje i porady dla dzieci, rodziców i nauczycieli
- zajęcia sportowe, prowadzone przez nauczycieli zajęć wychowania fizycznego, o charakterze modelującym prawidłowe postawy prozdrowotne, rajdy rowerowe
- zajęcia specjalistyczne : korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające dla uczniów szczególnie uzdolnionych, zespoły wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne

Formy realizacji założeń programu

- Praca w grupach
- Praca indywidualna
- Poradnictwo i konsultacje
- Terapia

Realizatorzy programu:

- wychowawcy
- nauczyciele przedmiotów
- pedagog szkolny
- logopeda
- wychowawcy w świetlicy
- rodzice
- higienistka szkolna
- inne instytucje wspomagające pracę szkoły

Oczekiwane efekty:

- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Lepiej funkcjonują w zespole klasowym i szkolnym
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
- Poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych
- Nastąpi poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych
- Utrzymanie wysokiej frekwencji uczniów w szkole
- Uczniowie będą przestrzegać w szkole kulturę słowa
- Uczniowie będą potrafili konstruktywnie rozwiązywać konflikty
- Zwiększy się aktywność rodziców przy współdziałaniu ze szkołą
- Uczniowie będą brali aktywny udział w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia profesjonalnych instytucji
- uczniowie skorzystają z różnych form pomocy w szkole
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych

Działania szkoły w wybranych obszarach:

1. Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5, 6 – letnich z uwagi na obniżenie wieku szkolnego

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów	Wywiady	Wrzesień

	wśród dzieci 5, 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)	Wychowawców klas	2015
2.	Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy	Wychowawcy, pedagog szkolny,	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog szkolny ,	Wg potrzeb
5.	Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

2. Profilaktyka agresji i przemocy

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Sporządzanie plakatów, gazetek i organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny Wg harmonogramu
2.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie obrony przed czyjąś agresją	pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny Na bieżąco
3.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów nauczycieli)	wychowawcy	Rok szkolny Na bieżąco
	Analiza zachowań uczniów w klasie i na przerwie - korzystanie z monitoringu wizyjnego w szkole /pełnienie dyżurów na przerwie przez nauczycieli i uczniów/	Dyrektor szkoły Wicedyrektor szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele i uczniowie dyżurujący	Rok szkolny Na bieżąco
4.	Udostępnianie wykazu różnych instytucji przeciwdziałających agresji, kierowanie na badania psychologiczne, psychiatryczne i neurologiczne uczniów	pedagog szkolny	Rok szkolny
5.	Oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, udział uczniów w różnych formach wolontariatu)	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny
6.	Organizowanie wycieczek, dyskotek,	wychowawcy	Zgodnie z

	impresz w ramach czasu wolnego od zajęć wychowawczych		potrzebami
7.	Realizacja systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły, natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowania uczniów, stosowanie Oceniania kształtującego i budujących informacji zwrotnych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Rok szkolny
8.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji	Wychowawcy klas pedagog szkolny	Wg potrzeb
9.	Przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla uczniów w klasach, w których występują konflikty	pedagog szkolny	Wg potrzeb
10.	Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm społecznych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
11.	Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu eliminację zachowań agresywnych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
14.	Zapoznanie uczniów ze zbiorem norm i zasad, pogadanki i warsztaty w klasach dotyczące norm społecznych, ich postrzegania przez uczniów i ich respektowania	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
16.	Organizacja teatrzyków i przedstawień na temat podstawowych norm społecznych obowiązujących w szkole i poza nią	Wychowawcy, Wychowawcy światlicy pedagog szkolny	Wg potrzeb

3. Zapobieganie zagrożeniom i niebezpieczeństwom

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Pogadanki, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im	Wychowawcy klas	Na bieżąco
2.	Prelekcje z udziałem zaproszonych gości dla klas. Tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”,	Zaproszeni goście	Wg harmonogramu

3.	Realizacja w klasach 1-3 programu profilaktycznego „Ratujemy i uczymy Ratować”	p. Damian Tunk	Wg harmonogramu
4.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z różnymi niebezpieczeństwami tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne.	Wychowawcy, opiekunowie pracowni	Na bieżąco
5.	Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia	Wychowawcy, pedagog szkolny	Na bieżąco

4. Zasady prowadzenia zdrowego trybu życia

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki i warsztaty w klasach IV – VI o tematyce: „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Na bieżąco
2.	Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas	Na bieżąco
3.	Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów	Wychowawcy klas	Na bieżąco
4.	Przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie w klasach gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
5.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas	Wychowawcy klas, Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg Harmonogramu
6.	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród dzieci	Świetlica szkolna, Intendent, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok

Zasady ewaluacji

Realizację zadań profilaktycznych koordynuje pedagog szkolny. Na śródrocznej i rocznej Radzie Pedagogicznej przedstawia wnioski z realizacji programu. Nauczyciele dokonują bieżącej analizy pojawiających się zagrożeń w szkole, spostrzeżenia i propozycje podejmowania nowych przedsięwzięć przekazują pedagogowi szkolnemu.

Uwagi końcowe

Program zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną, na jego podstawie wychowawcy klas planują działania i opracowują klasowe plany wychowawcze.