

RAPORT Z ANALIZY ANKIET SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ: „WYKORZYSTANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII”

W miesiącach KWIECIEŃ – MAJ 2016 roku zostały przeprowadzone ankiety skierowane do uczniów oraz ich rodziców.

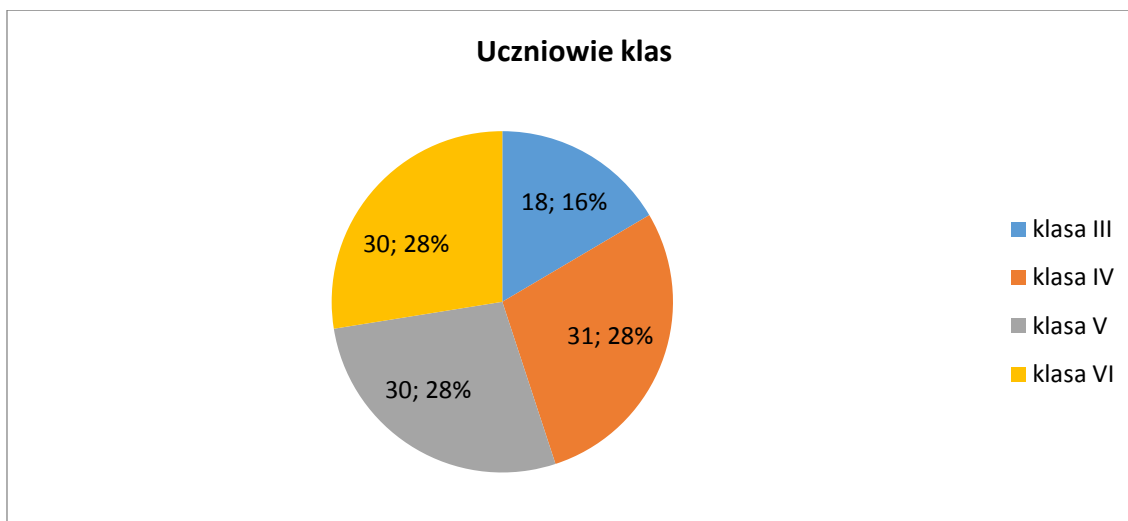
Strona | 1

Celem ankiet było pozyskanie informacji w jaki sposób dzieci – uczniowie naszej szkoły wykorzystują nowoczesne technologie, a w szczególności komputer i telefon. Czy uczniowie są uzależnieni od Internetu i telefonów komórkowych, czy występuje zjawisko fonoholizmu.

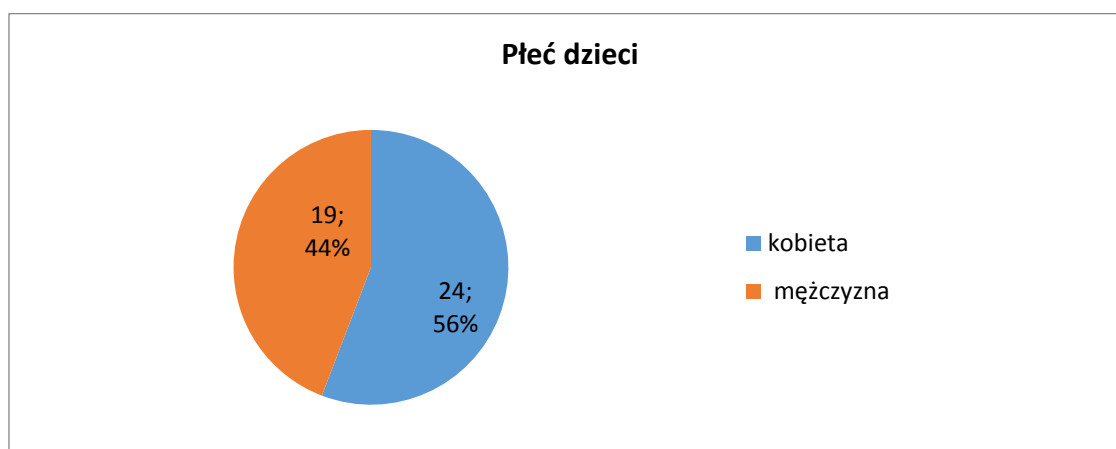
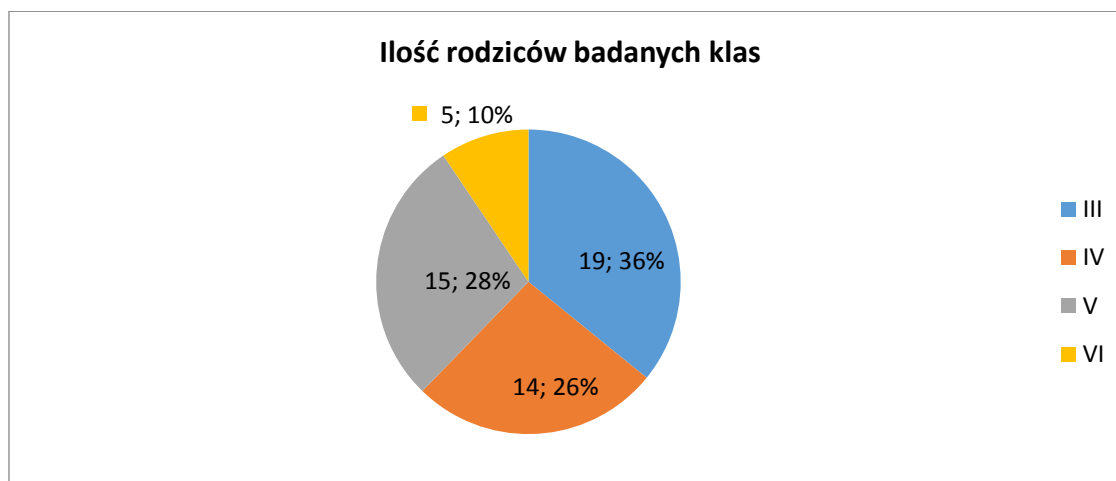
Badanie przeprowadzono na reprezentatywnej grupie uczniów klas III - VI oraz ich rodziców.

Ankiety wypełniło 109 uczniów co stanowi 95% oraz 53 rodziców co stanowi 46 % rodziców badanych uczniów szkoły podstawowej.

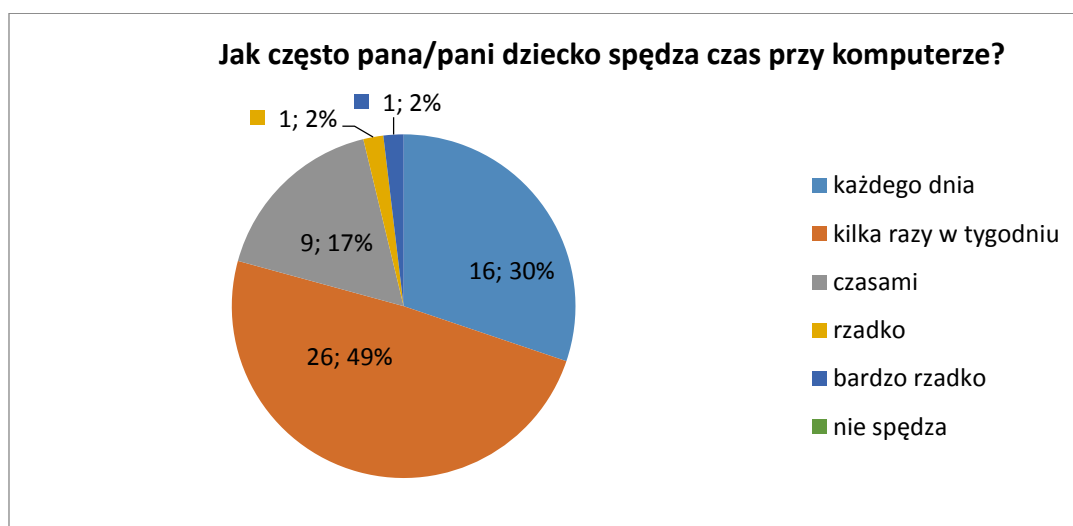
Ilość badanych uczniów:



Ilość ankietowanych rodziców z poszczególnych klas przedstawia się następująco:

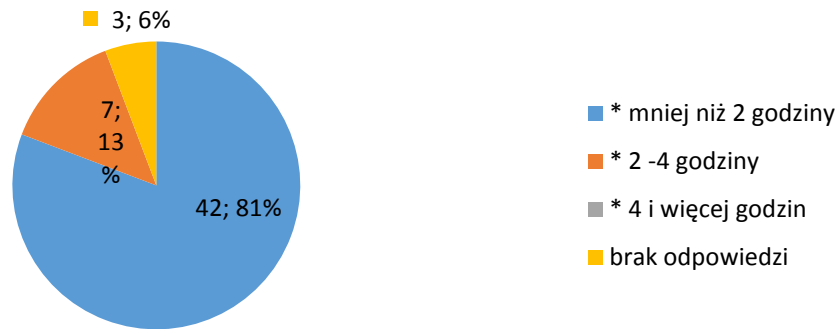


Pytanie pierwsze skierowane do rodziców dotyczyło ilości czasu spędzanego przez dzieci. 30% dzieci codziennie spędza czas przy komputerze. Tylko jeden rodzic odpowiedział, że jego dziecko bardzo rzadko korzysta z komputera.



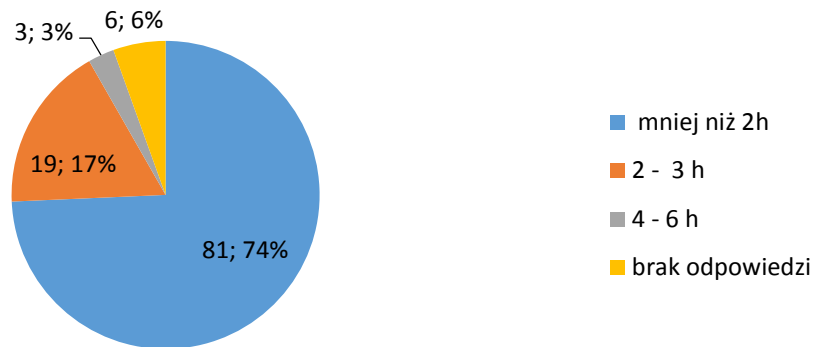
42 % rodziców uważa, że jego dziecko korzysta codziennie mniej niż 2 godziny z komputera, natomiast 6% nie udzieliła odpowiedzi. Można wnioskować, że nie posiadają takiej wiedzy.

Jeśli dziecko codziennie korzysta z komputera to ile czasu.



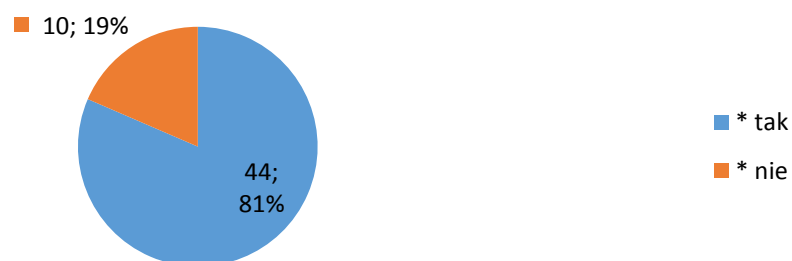
Uczniowie w 74% korzystają mniej niż 2 godziny z komputera dziennie, zwracając uwagę jest, że 3 uczniów korzysta z komputera aż 4 i więcej godzin dziennie (uczniowie z klas Va – 1, VIa – 1, VI b – 1)

Ile godzin dziennie spędzasz przy komputerze (średnio)?



81% rodziców ustaliło z dziećmi czas i zasady korzystania z komputera, 19% niestety nie. Większość rodziców 72% konsekwentnie przestrzega zasad ustalonych z dziećmi. Aż 94% badanych rodziców kontroluje swoje dzieci co robią na komputerze.

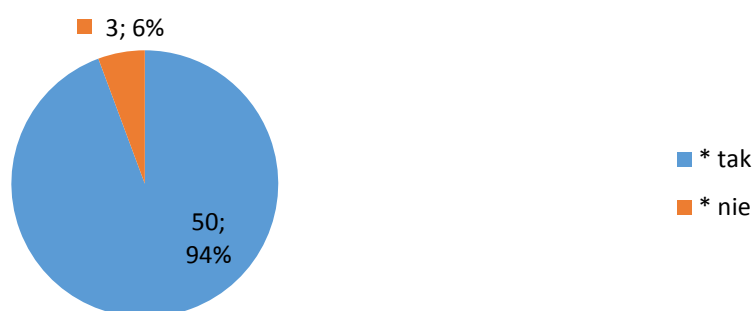
Czy pani/pan ustalił/a z dzieckiem czas i zasady korzystania z komputera?



Czy pan/pani konsekwentnie przestrzega tych zasad?



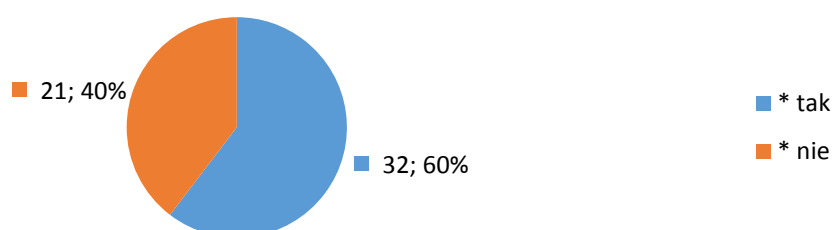
Czy pan/pani kontroluje, co dziecko robi na komputerze?



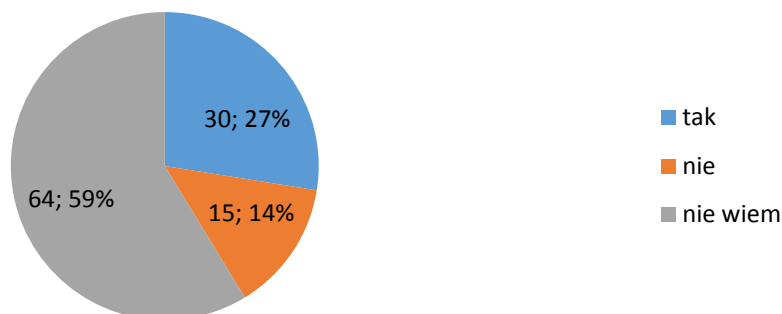
60% rodziców twierdzi, że komputery mają włączony filtr rodzinny, który zabezpiecza przed dostępem dziecka do stron nieodpowiednich dla dzieci. Aż 40 % nie zabezpiecza komputera.

27% uważa, że komputery mają włączony filtr rodzinny, 59% nie wie.

Czy przeglądarka internetowa w komputerze, z którego korzysta pana/pani dziecko, ma włączony filtr rodzinny lub inne zabezpieczenie przed dostępem do stron nieodpowiednich dla osób niepełnoletnich?

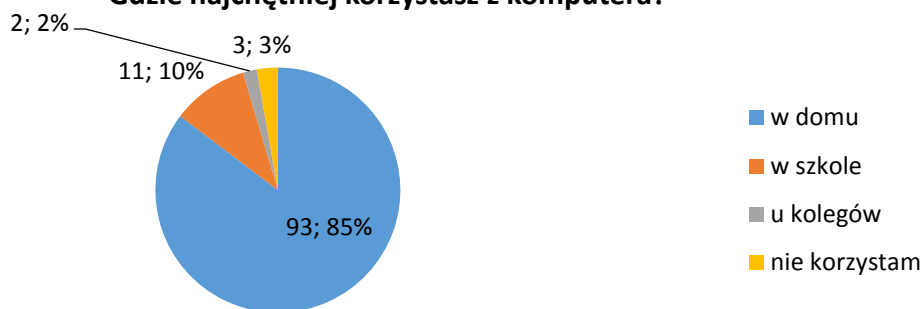


Czy przeglądarka internetowa w komputerze, z którego korzystasz, ma włączony filtr rodzinny lub inne zabezpieczenie przed dostępem do stron nieodpowiednich dla osób niepełnoletnich?



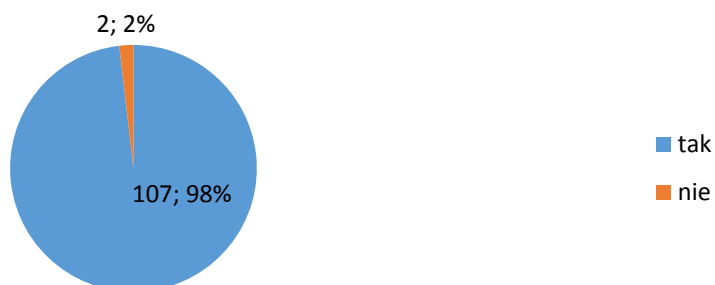
W większości – 85% uczniów korzysta z komputera w szkole, na uwagę zasługuje 3% uczniów, którzy w ogóle nie korzystają z komputera.

Gdzie najchętniej korzystasz z komputera?

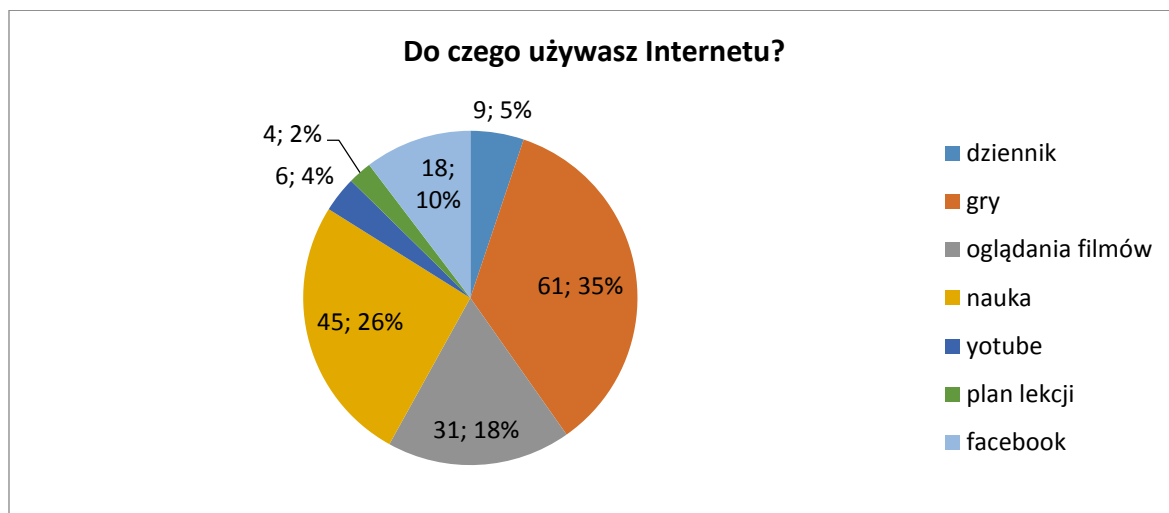


Tylko 2 uczniów nie ma w domu podłączonego Internetu.

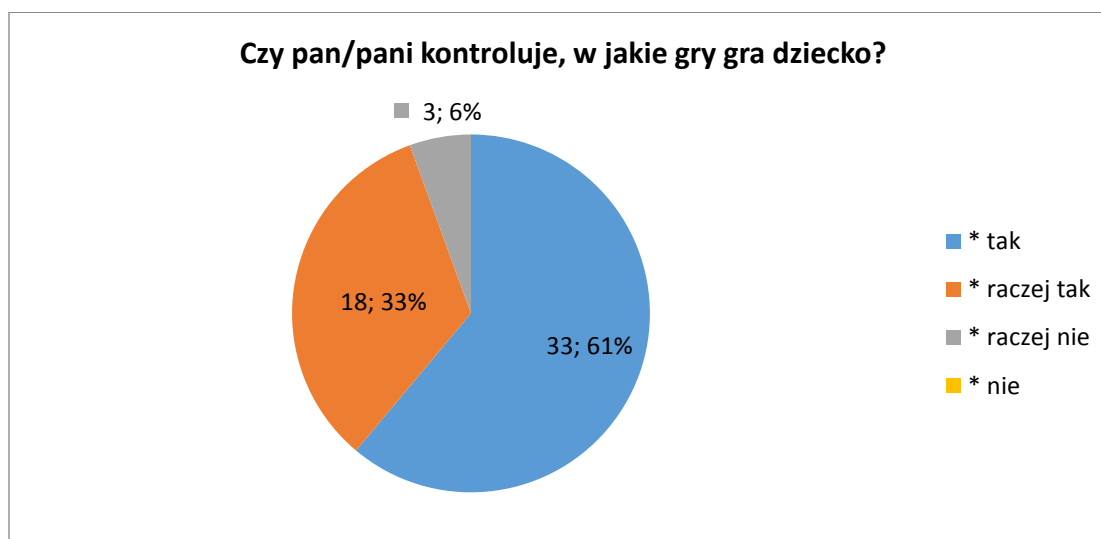
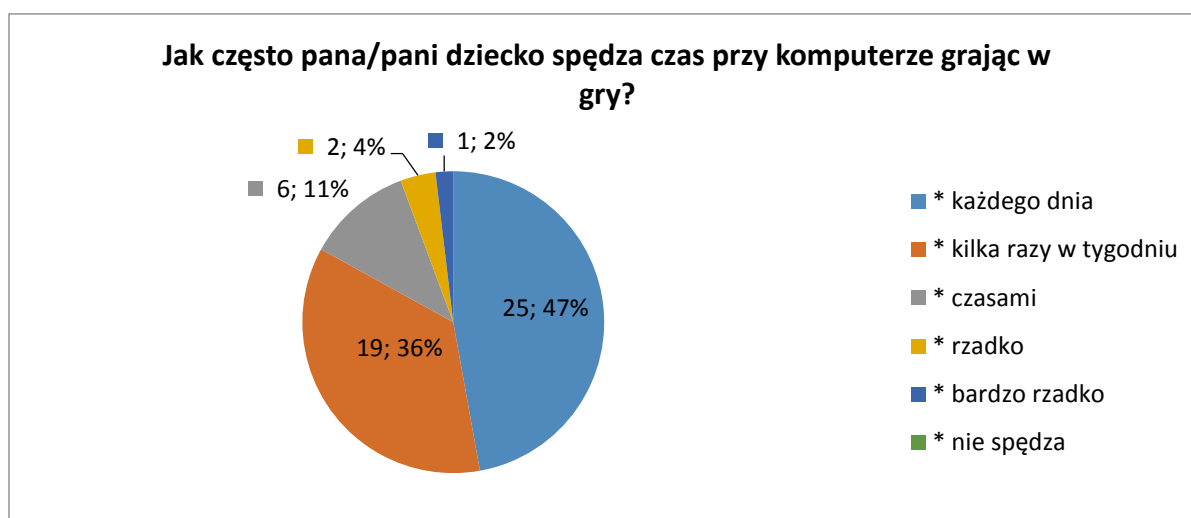
Czy komputer, z którego korzystasz ma połączenie z Internetem?



Uczniowie najczęściej używają komputera – Internetu do gier 35% uczniów.

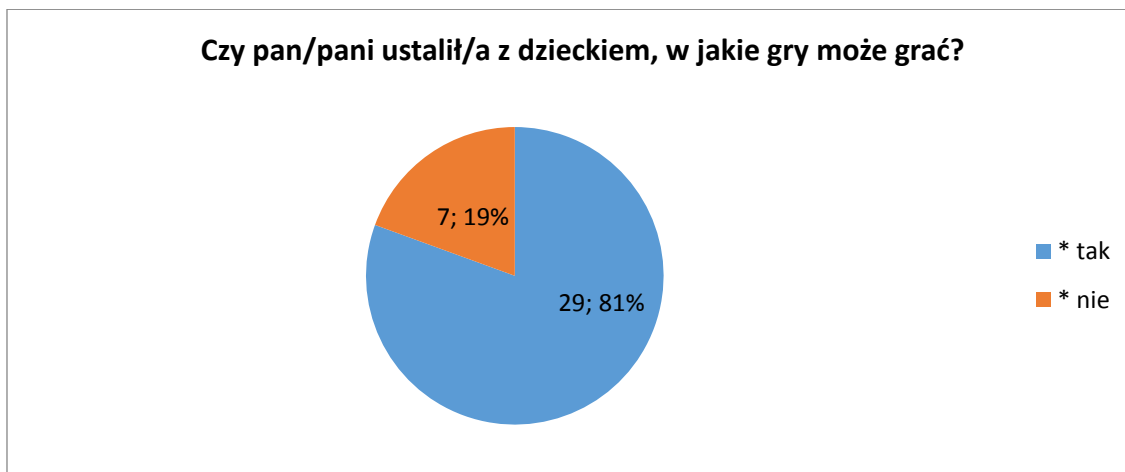


W związku z tym, że badani uczniowie odpowiadali, że najczęściej na komputerze grają w gry, również rodzicom zadano podobne pytanie. 47% rodziców odpowiedziało, że grają każdego dnia, bardzo rzadko 2%, rzadko 4%.

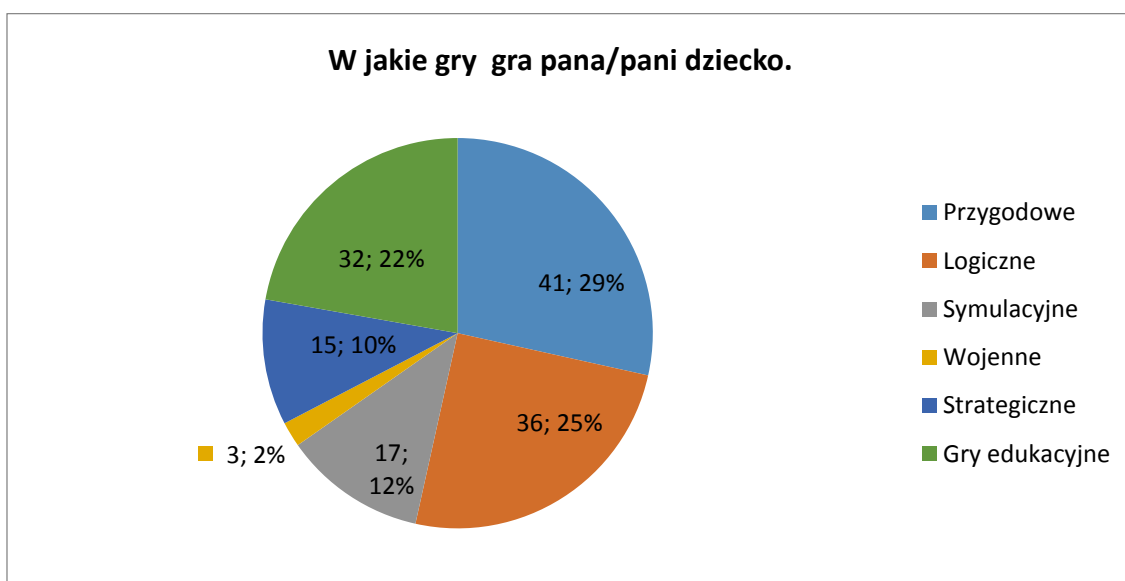


81% rodziców ustaliła w jakie gry może grać dziecko, najwięcej bo 36% dzieci gra w gry logiczne.

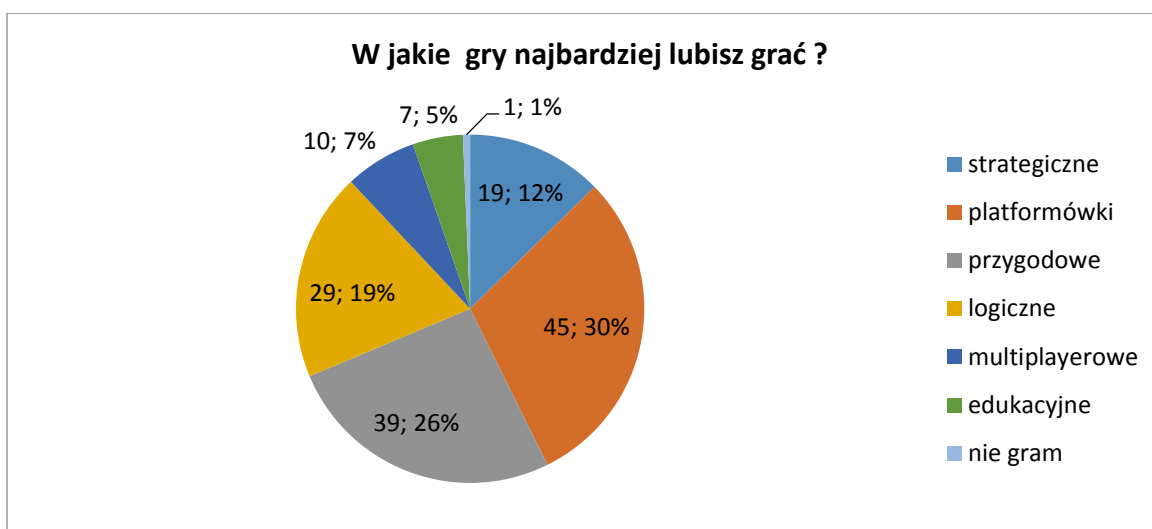
Czas spędzony w czasie gier rodzice ustalili ze swoimi dziećmi, tak twierdzi 81% badanych.



Rodzice orientują się w jakie gry grają ich dzieci:

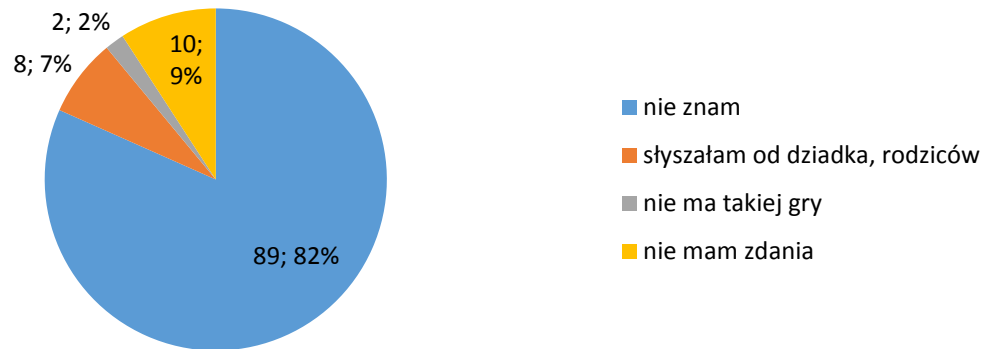


Odpowiedzi uczniów nieznacznie różnią się od odpowiedzi rodziców:



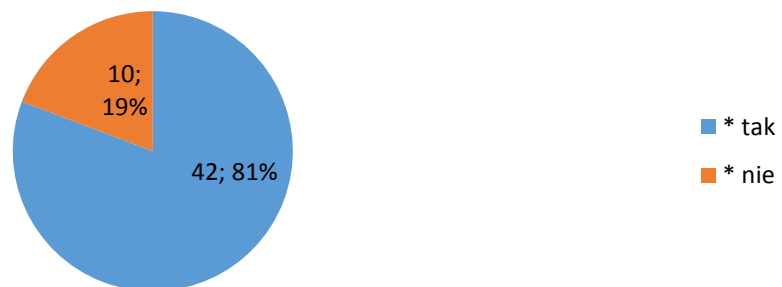
W związku z pismem MEN o zagrożeniach dotyczących pojawiających się w Internecie nowej gry „Niebieski wieloryb” zadano również pytanie do dzieci odnośnie powyższej gry. Wyniki przedstawiają się następująco: 82% badanych nie zna takiej gry, a te osoby, które słyszały o niej nie grały lub nawet uważają, że nie ma takiej gry.

Co sądzisz na temat gry: „Blue Whale Challengo” czyli „niebieski wieloryb” , czy grałeś w tą grę?



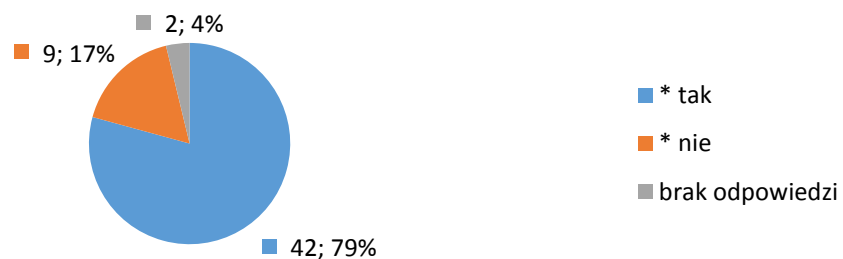
Duża większość rodziców ustaliła z dziećmi ile czasu mogą grać na komputerze.

Czy pan/pani ustalił/a z dzieckiem ile czasu może grać?

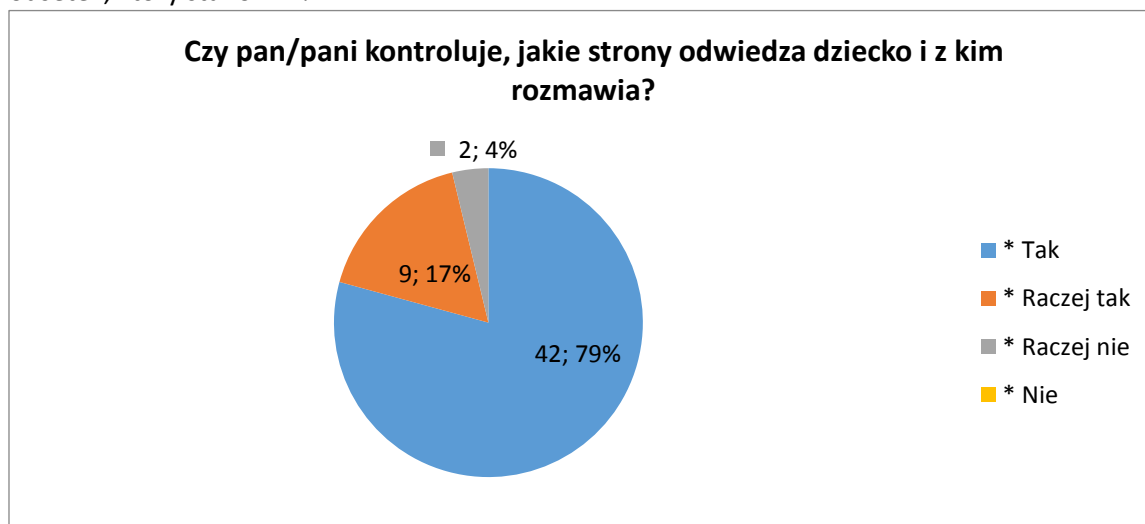


79% rodziców przestrzega konsekwentnie ustalonych zasad , 4% nie udzieliła w ogóle odpowiedzi.

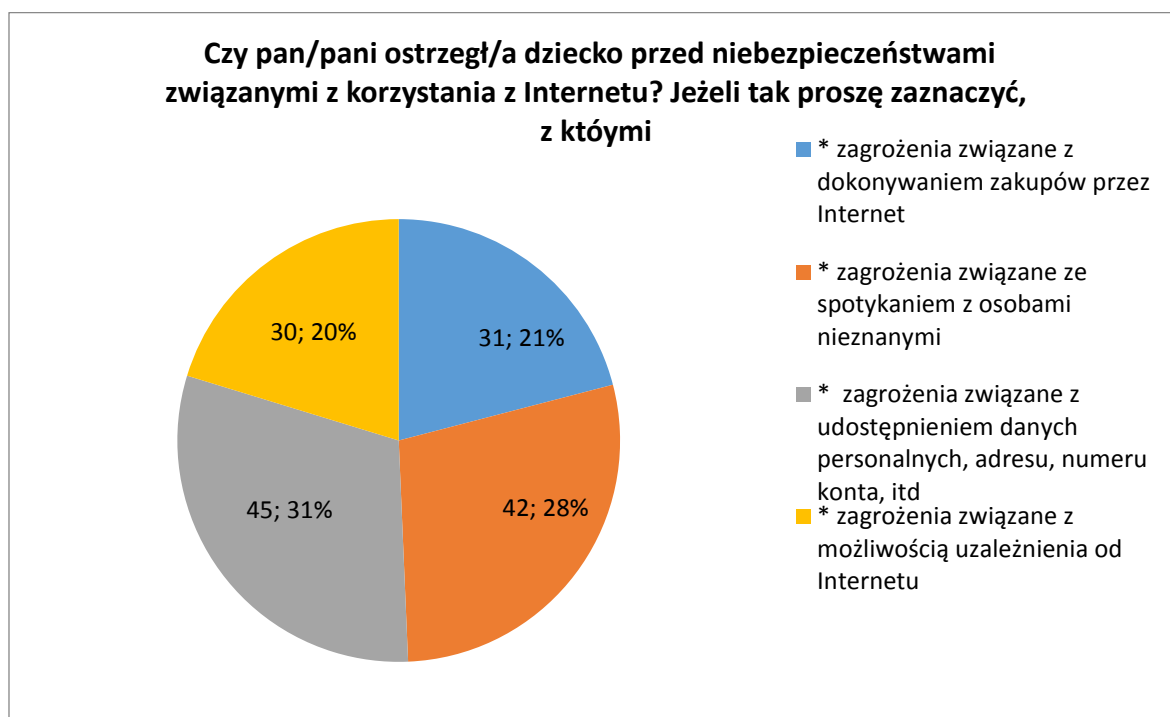
Czy pan/pani konsekwentnie przestrzega ustalonych zasad?



Nie wszyscy rodzice kontrolują swoje dzieci jakie strony odwiedzają , jest to jednak bardzo mały odsetek, który stanowi 4%.

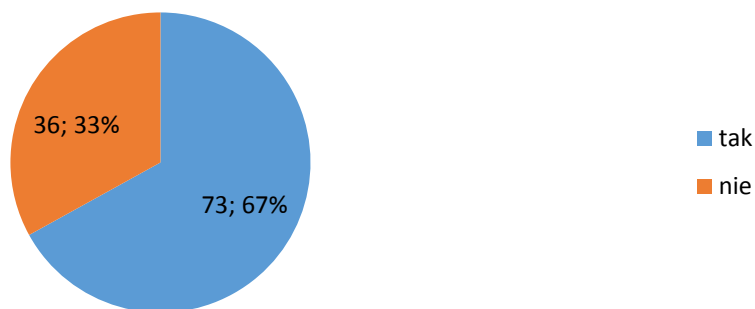


Rodzice również informują swoje dzieci z jakimi zagrożeniami mogą spotkać się w czasie korzystania z Internetu:



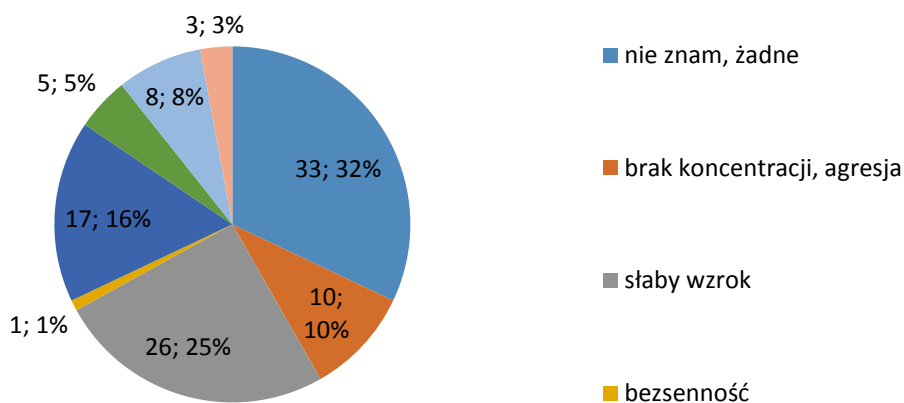
Zapytano uczniów, czy rodzice rozmawiają na temat zagrożeń płynących z korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej , uczniowie stwierdzili że:

Czy rodzice rozmawiają z tobą na temat zagrożeń płynących z korzystania z Internetu bądź telefonów komórkowych?



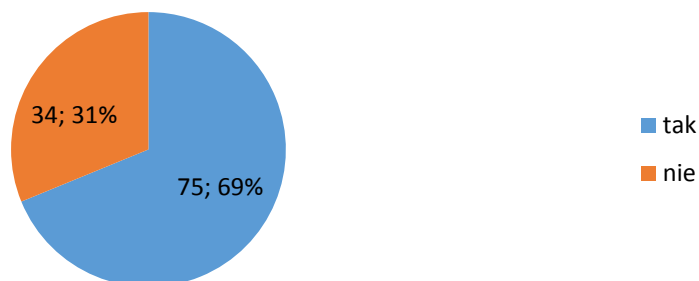
Natomiast aż 32% badanych uczniów uważa, że nie ma żadnych zagrożeń lub ich nie zna, natomiast największy % bo 25 podaje, że negatywnym skutkiem może być słaby wzrok.

Jakie mogą być według ciebie negatywne skutki korzystania z komputera i Internetu?



Jednak pocieszające jest to, że większość uczniów wyobraża sobie życie bez Internetu.

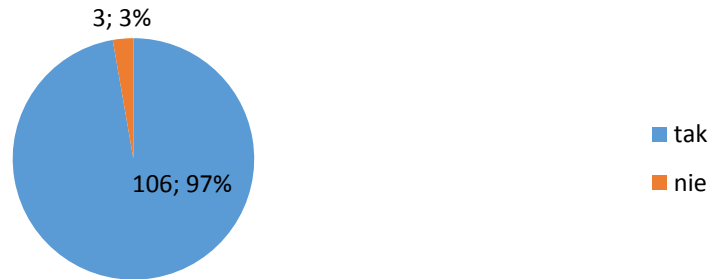
Czy wyobrażasz sobie życie bez Internetu?



Kolejne pytania dotyczyły korzystania przez dzieci z telefonów komórkowych.

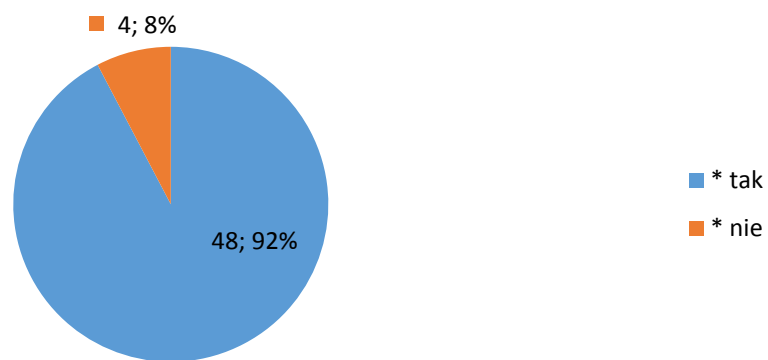
97% posiada własny telefon, tylko 3 uczniów nie ma telefonu.

Czy masz własny telefon komórkowy?



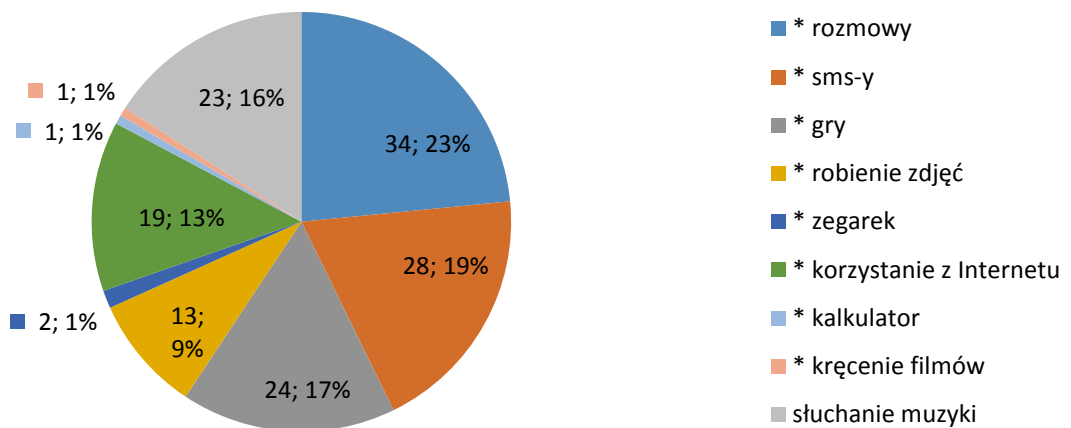
Z ankiet rodziców wynika, że 4 dzieci nie posiada swojego telefonu komórkowego.

Czy pana/pani dziecko ma własny telefon komórkowy?

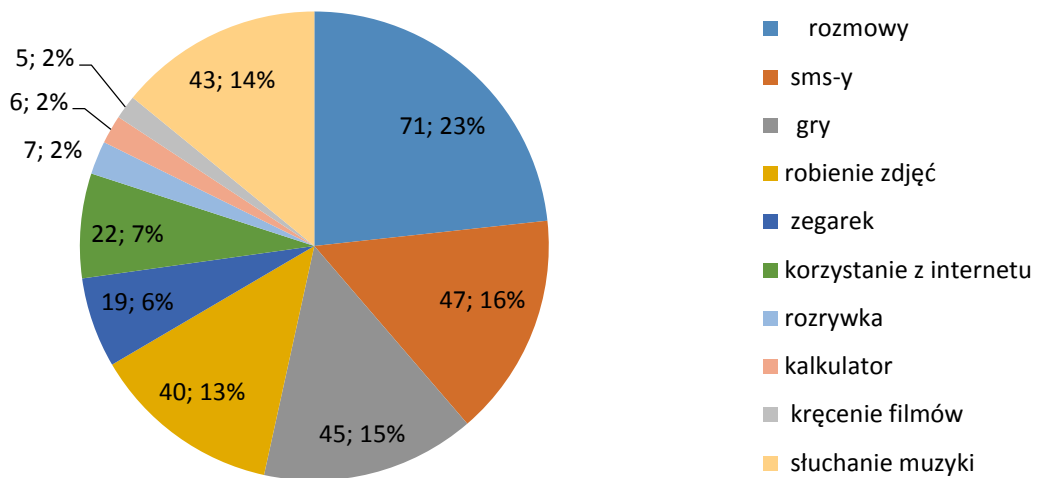


Rodzice posiadają również wiedzę do czego ich pociechy używają telefonu:

Jeżeli „Tak”, to do czego najczęściej go używa? (proszę zaznaczyć trzy najczęściej używane funkcje):



Do czego najczęściej go używasz? (zaznacz trzy najczęściej używane funkcje)



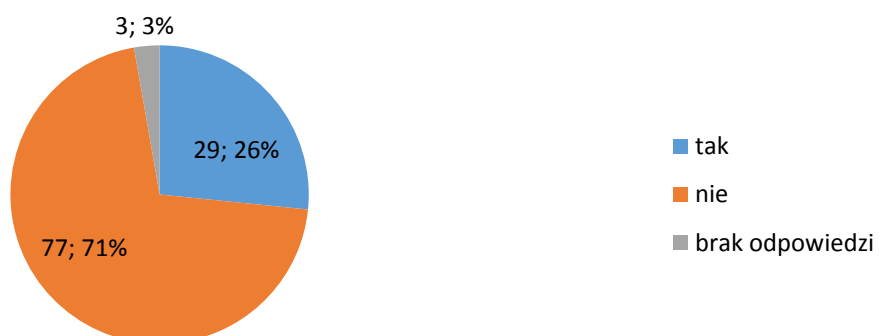
Zadano również pytania dotyczące korzystanie z telefonów na terenie szkoły. Większość rodziców uważa, że telefon w szkole nie jest potrzebny (62%).

Czy uważa pan/pani, że powinny dzieci mieć w szkole telefon komórkowy:



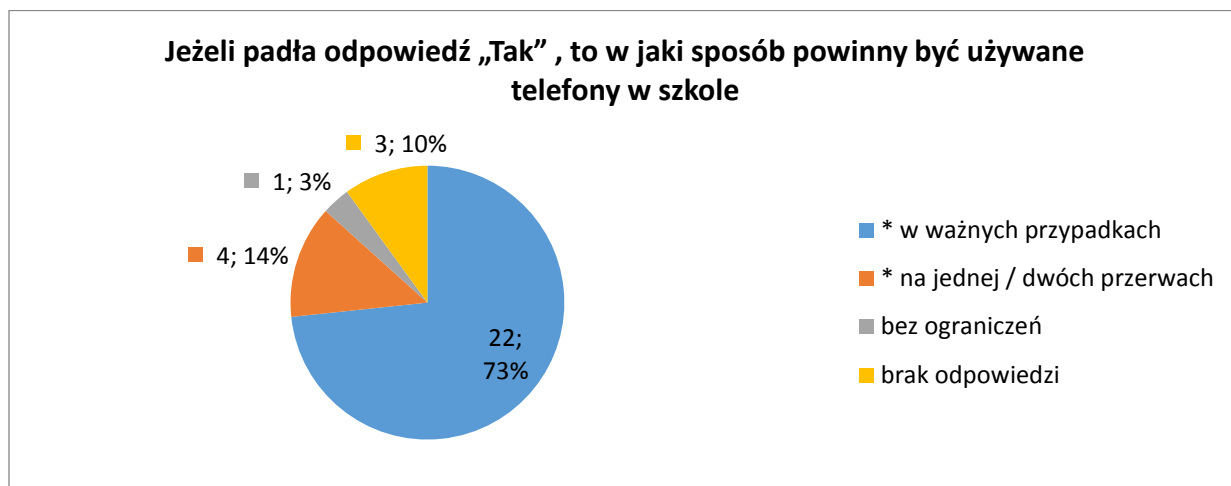
Na to samo pytanie uczniowie odpowiedzieli następująco: aż 71 % uważa, że nie powinno się korzystać z telefonów w czasie przerw .

Czy według Ciebie powinno się korzystać z telefonów komórkowych, tabletów w czasie przerwy w szkole? Uzasadnij odpowiedź

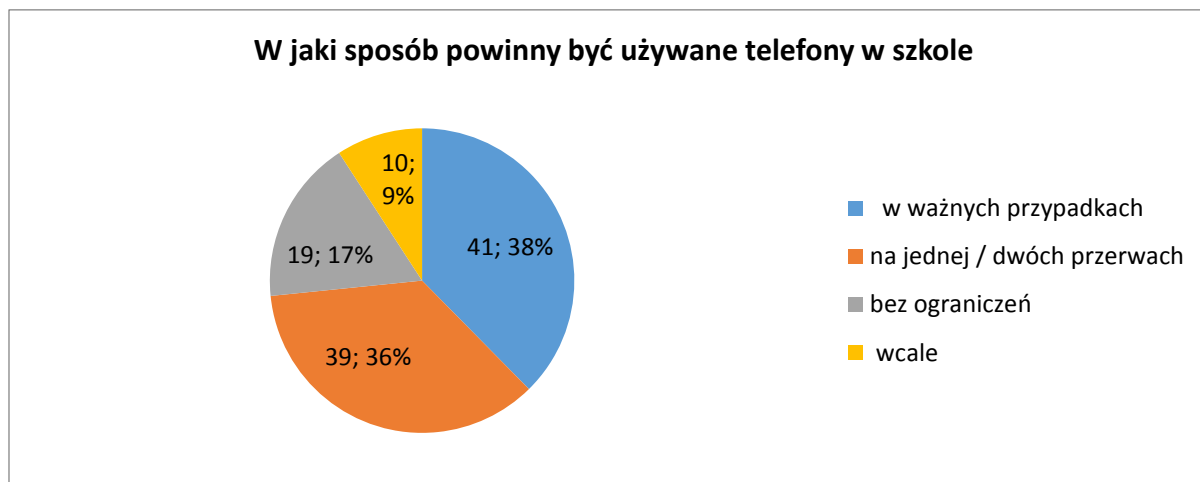


tak	można zadzwonić do rodziców, z nudów, brak hałasu, odciąć się od szkoły, dla rozrywki, można się rozluźnić przed lekcją
nie	należy się bawić z kolegami, przygotować do lekcji, na lekcji myślimy o nieskończonej grze, można zapomnieć o wyłączeniu telefonu w czasie lekcji, można się uzależnić, można iść do sekretariatu żeby zadzwonić, nie wiem nie noszę

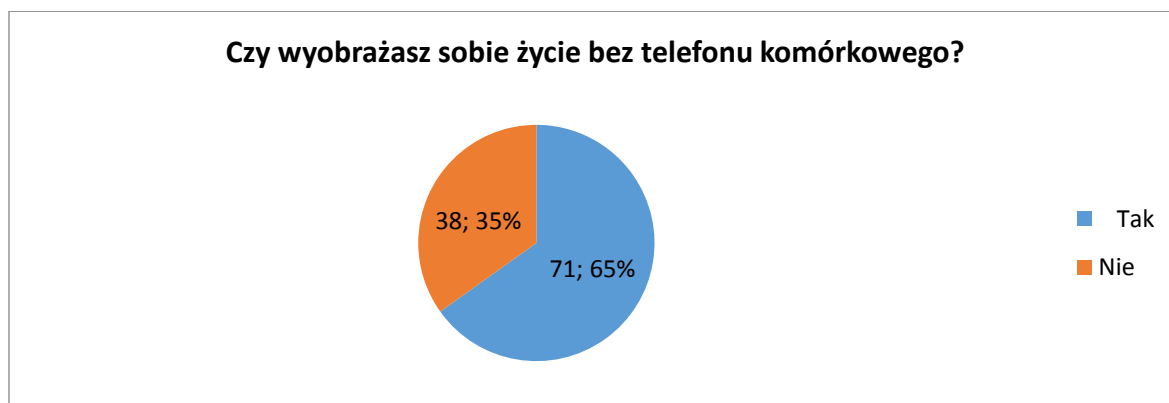
Ci rodzice, którzy chcą aby dzieci miały ze sobą telefon komórkowy stwierdzili w większości (72%) , że powinien być używany tylko w ważnych przypadkach. Tylko jeden rodzic stwierdził, że bez ograniczeń.



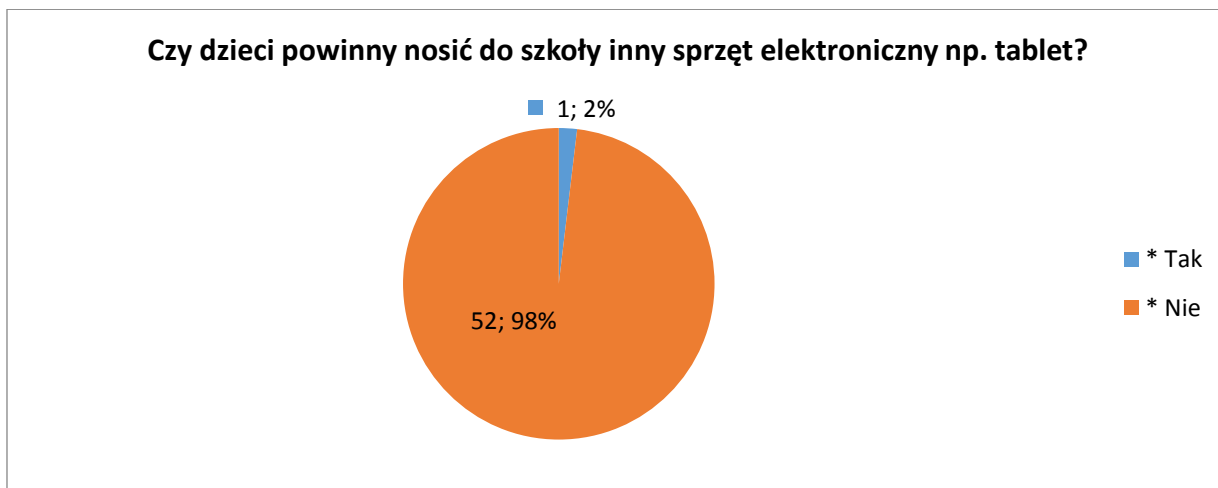
Natomiast uczniowie uważają, że jeżeli już noszą telefony do szkoły to powinny być używane:



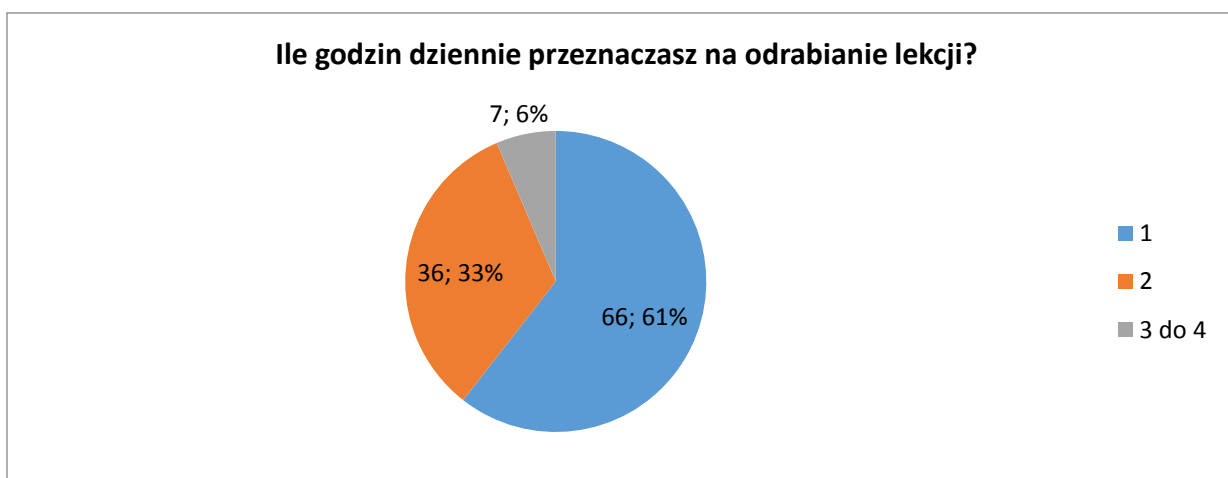
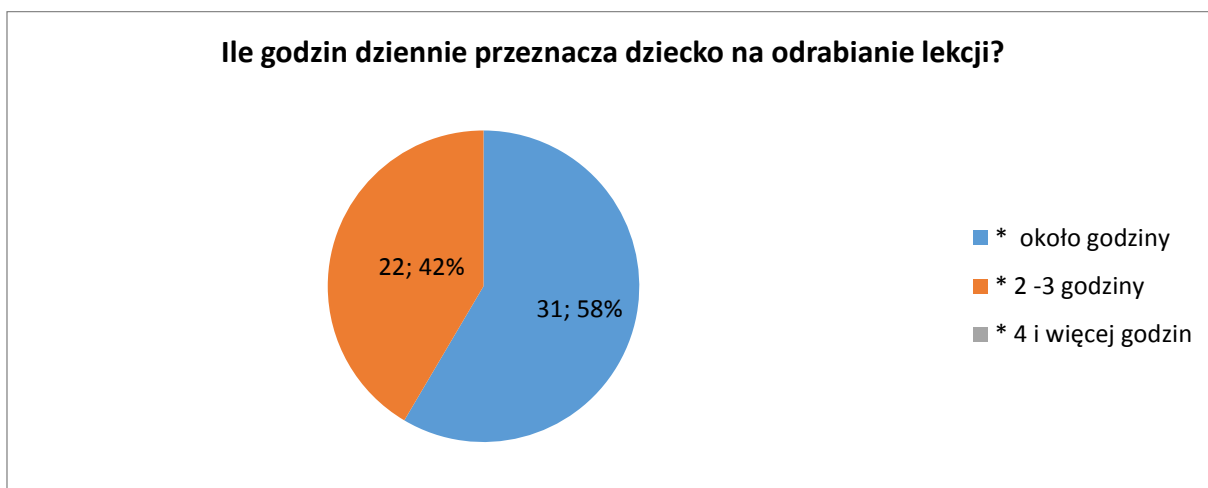
65% ankietowanych uczniów uważa, że mogą żyć bez telefonu komórkowego.



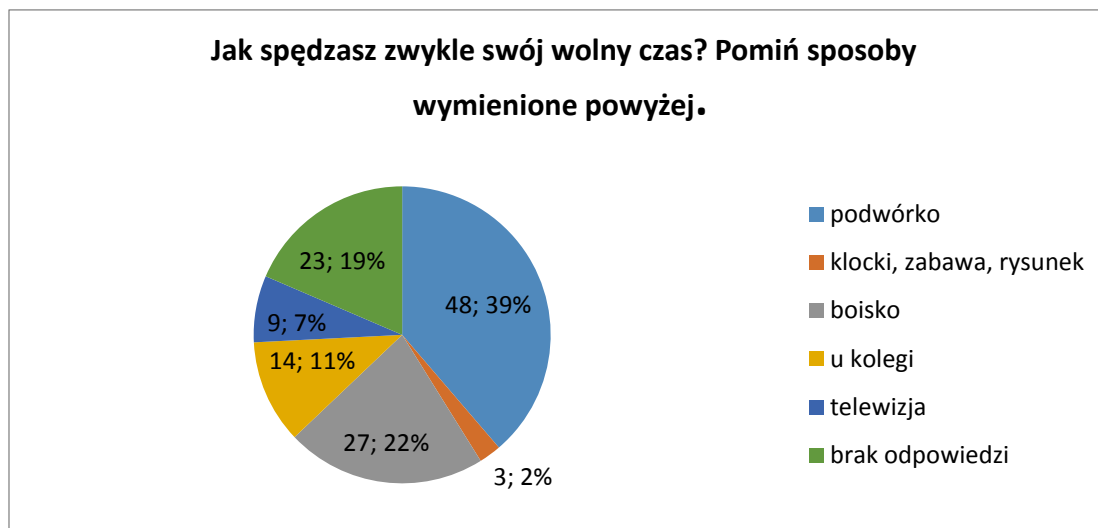
98% rodziców uważa, że dzieci nie powinny nosić do szkoły żadnego sprzętu elektronicznego.



Niepokojący jest fakt, że dzieci bardzo mało czasu spędzają na nauce: wg rodziców 58% przeznaczają tylko około godziny (61% uczniów udzieliło takiej odpowiedzi). Żaden uczeń nie uczy się w domu 4 i więcej godzin – odpowiedź rodziców, natomiast 6% uczniów zadeklarowało, że uczy się 4 godziny i więcej.



Ostatnie pytanie skierowane do uczniów dotyczyło spędzania przez nich czasu wolnego poza komputerem, telefonem.



PODSUMOWANIE:

Analizując ankiety skierowane do rodziców oraz uczniów można stwierdzić, że dzieci nie są zagrożone fonoholizmem, jednakże należałoby

1. Zorganizować szkolenie dla rodziców w zakresie możliwości zagrożeń powodowanych przez najnowsze technologie informacyjno-komunikacyjne, zakładania filtrów rodzinnych lub innych zabezpieczeń przed dostępem do stron nieodpowiednich dla osób niepełnoletnich. Poinformować rodziców na temat zachowania bezpieczeństwa w korzystaniu z gier komputerowych.
2. Zorganizować z uczniami spotkanie, podczas którego możliwe będzie omówienie kwestii dotyczącej bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.
3. Odkrywać i rozwijać u uczniów zainteresowania, oraz organizować czas wolny.
4. Zwiększyć motywację do nauki.
5. Zastanowić się nad kwestią używania telefonów komórkowych na terenie Naszej Szkoły.

Raport analizy dokonała i opracowała :

Mariola Rowińska – pedagog szkoły podstawowej